



Intercultura
Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Fiume Neto snc- Località Santo Janni- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax
0961/753118C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
[web:www.icdonmilanicz.edu.it](http://www.icdonmilanicz.edu.it)

Prot. N.3289

Catanzaro, 17/03/2022

Ai Genitori della classe seconda
Alle Docenti di classe seconda
Scuola primaria Cava
Loro Sede
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti della Scuola

Oggetto: "Philosophy for children e Mindfulness" – Uno spazio per pensare e crescere felici.

Il progetto Philosophy for children e Mindfulness "... uno spazio per pensare" è rivolto ai bambini ed ha lo scopo di promuovere lo sviluppo del pensiero attraverso l'indagine filosofica, intesa come pratica di ricerca intorno ai campi dell'esperienza umana e aumentare il livello di attenzione.

La Philosophy for children, rappresenta una delle più significative esperienze pedagogiche contemporanee, fondata e diffusa negli anni '70 da Matthew Lipman, filosofo pedagogista (formazione deweiana).

La P4C è una strategia di comunicazione educativa, una pratica filosofica che mette in gioco tutte le variabili di un setting formativo; richiede, da parte del facilitatore, particolari abilità per stimolare i bambini a discutere in cerchio. È stata riconosciuta dal M.I.U.R. ritenuta utile a sviluppare e promuovere le potenzialità educative, formative della filosofia nella pratica scolastica.

La P4C, acronimo di Philosophy for children, ha come obiettivo quello di fornire un arricchimento culturale concettuale e, soprattutto, quello di migliorare le abilità specifiche della comprensione, dell'analisi, della soluzione dei problemi, della valutazione critica delle situazioni.

L'attività formativa si propone di trasformare il gruppo classe in una "Comunità di ricerca" secondo il modello della Philosophy for Children di Matthew Lipman – ideatore della pratica.

In questo contesto il facilitatore:

- cercherà di sollecitare, facilitare e orientare il dialogo verso l'indagine;
- collocarsi all'interno del gruppo come uno dei suoi membri e a non utilizzare la sua autorità per far prevalere i suoi punti di vista;
- vigilare sulla correttezza e l'efficacia dei procedimenti di comunicazione ed indagine, di riflessione, facendo domande, chiedendo ragioni ed esempi – utile per aumentare le capacità di problem solving e la relazione all'interno del gruppo classe.
- stimola i bambini a pensare in modo riflessivo, critico e caring (un pensiero che si prende cura).

È importante sottolineare che l'attività non si prefigge l'insegnamento della filosofia intesa come storia del sapere, ma educa il bambino a sospendere ogni forma di giudizio, a riflettere sull'esperienza, a porsi domande senza dare le cose per scontato, a "meravigliarsi delle cose ...";

inoltre è anche riflessione sulla relazione con l'altro, rivolta alla collaborazione e alla co – costruzione del pensiero.

La mindfulness inserita in questo contesto formativo, ha lo scopo di sviluppare buoni livelli di attenzione nei bambini, diffondendo benessere all'interno del gruppo classe. Poiché l'obiettivo della pratica è quello di aumentare il livello di consapevolezza e riduzione lo stress nei bambini

Il progetto sarà svolto in orario curriculare con il supporto dall'esperta esterna dott.ssa Valentina Isabella a partire dal 18/03/2022.

In seguito verrà inviato calendario dettagliato delle attività laboratoriali.

Si allega autorizzazione al Progetto "Philosophy for children e Mindfulness" – Uno spazio per pensare e crescere felici.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cinzia Emanuela DE LUCA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'Art.3, comma 2del Decreto leg. n.39/1993